

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-11-11

Класс: 11

Количество баллов: 72

Результат участия: призер

18.09.16
Роман

0-11-11

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эманципация является основанием досрочного приобретения дееспособности.

58 2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.

3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.

4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

5. Патентное право необходимо, потому что один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.

6. Фатализм и оптимизм совместимы.

7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.

8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.

9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.

10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да+	нет-	да+	нет-	нет	да+	нет+	да-	нет+	да-

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

15 Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

Ответ: прекращение брака

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

15 2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

Ответ: достижение объективной истины - не учитывает ни позиции, составляющие сторон.

15 2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: Мексика - не является монархией.

3. Решите задачи:

15 3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1)о-первых, ии договор не действителен, поскольку ии заверен у нотариуса (согласно СК). 2)о-вторых, брачный договор регулирует только совместное имущество во время брака. Сидовничество, квартира, купленная до регистрации брака, отойдет мужу. 3) Квартира, купленная во время брака, отойдет в чистую собственность мужа, если договор заверен нотариусом. 4) Не учитывается право наследования + в пункте, наследует смогут оспорить договор, при смерти второго из супружей, не указав о наличии фетишизм детей. 5) Не указан способ распределения другого совместно приданного имущества (например, транспортные средства). В таком случае, они распределяются по закону между супружами.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

6

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: Цена должна быть ниже равивесной для серебряной $(100\% - 10\%) \leq 4000$, для золотой $(100\% - 20\%) \leq 25000$, т.е. $C - \text{стоимость планируемых покупок}$. Для золотой карты $C < 31250$ для ~~зато~~ серебряной приводится $C < 4448$. Чтобы откажется от обеих карт цена должна быть $C < 4448$, т.к. ~~закон~~ вала условия.

7

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: Нет. Он признаёт ил ложими, так как даёт отрицательный ответ на вопрос об отречении о признании предыдущих показаний истинами (исключая возможность отрицания).

8

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Жени. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тестя и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: Нет. Женя и таща — родители невесты. В ритуале работают его братья. Тестя не могут работать, так как не может выйти за дочь своего брата.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	5 -
Легальные партии	4 -
Массовые партии	2 -
Оппозиционные партии	3 -
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	1 -

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

делишевитное поведение (мошенничество)

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

Капиталистич. класс, интеллиг., искусственные группы / социумы для опросов,

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

10

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в исскомом понятии.)

10

Результаты предположение

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

1) Студентов со средним достаточным баллом

и тех студентов с низким достатком

2) Среди студентов с высоким достаточным баллом
также существует связь получение кредитов или
уменьшения своих доходов, на что влияет наличие кредитов
или налогами пособие 3) Среди студентов с низким
достатком баллом какоелибо действие склоняет налогах
также пособие выплачивается из налогов,
которые будем употреблять что много, что
средний образование родители, отец занимает
излишне, что говорит о недостатке знаний
студентов от образования кредитами.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

Неселенная, случайная.

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

*1) Использование научных методов, методов социологии +
- другой 2) Теоретическое обоснование полученных
результатов 3) Источность результатов (факты), их использование
научных терминов 4) Объективные методы - соответствуют
реальности 5) ~~Факты~~ Полученные факты отобраны и
документированы*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	2-й тур (ЭССЕ) (Философия)	0-11-11
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ		
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"		
183031, г.Мурманск, пр.Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82		
№ _____ от " ____ 20 ____ г.		
на исх.№ _____ от " ____ 20 ____ г.		

2-й тур (ЭССЕ) (Философия)

32 б.

ЭССЕ 32 б.
просмотр - 22 б. З

«Если Бога не дано,
его стояло бы выдумать»
Кантлер.

Что хотели нам сказать известный
философ, один из мыслителей эпохи Просвещения?
По моему мнению, он говорит о концепции
ион виновного религии, веры в Бога и одно
человека и всё человечество в целом? Но прав
ли он? В современном мире эта проблема
остается очень актуальной.

Незуитство, реформы сыграли важную роль
в истории развития человечества. Именно
религиозные догматы были предпосылками
современного права. Многие законы берут

искал от содружества заповедей: „Не убий. Не укради“. Религия воспитывает в человеке праведничество, обесценив основы существования окружающего мира. В древности человек хотел иметь опору, „человека“, Конечно, человек имеет „человека“ и в наше время, однако способ её достижения стало гораздо более.

Религия выполняет катеписаторскую функцию. За страдания в этой мере она обогащает чистое в духовной жизни. Очень велика роль религии в накоплении знаний. Изучая монастыри - были центрами образования.

Однако многие области науки были под запретом, так как они могли нарушить веру в существование Господа. Примером ~~был~~ является

Черковь давала погрешноеское винение и запрещало развитие подобных наук. Пример этому - судьба Галилея Галилея и Ильманишида Камила. Учёные подверглись гонениям со стороны Черкви. Значительное ~~это~~ открытие было сделано в других областях. Монах Грегор Николай открыл основополагающие законы генетики. Впрочем,

что находящего ученя лучше доставить в
правительство воспитанни. В родном Б.Горе, Отвратимся
которых Кан после встречи с епископом Кардиналом
Бенедиктом на правильный путь. В трудные моменты,
когда ~~он~~ ~~нуждался~~ ~~занималась~~ ~~занималась~~ он
сомневался в выбранном пути, ему помоража-
тельный веда в Бога.

Однако, если это и отрицательный герой.
Решение портадет религиозные концепции.
Но, кто нарушает догматы веры или заслоняет
человеческими дураками концепции, могут быть
подвергнуты отражению со стороны верующих.

В рассказе Куприна, Гумилевский браслет "запород-
ибки до получения титана деревья, потому
что она принадлежала Вадиму. Описываемый случай
заканчивается дракой примерно отражения. Каир
Маркс считал, что Революция - это "одно из
средств уничтожения" пролетариата приведенных
классом. В СССР решение находилось под
нейтральным запретом, были разрушены
многие следопытства, ~~они~~ подастся
и другие были разрушены или погибли
боеи аудиенции. В это время появился термин

"чтитомое религие". Вера в Госа была запрещена
всюй в великого бояра, пытавшегося
однако в годы Великой Отечественной
войны привлечь к восстановлению
партизанство, разрешено проводить
обращение места где перед бояром. Все это
делалось для поднятия народного духа солдат
во времена татаро-монгольского иго оправдываясь
на погибше православной церкви защищавшей
в том, что русский народ несет наказание
за свои грехи. Но в 1380 году Серый
Богопечекий боярством Дмитрием Донским
и его едином на бояре, что значимо
подняло боевой дух среди православных
мужей. ~~Богопечекий~~, это и позволило
одержать победу. Вера в Госа - это не просто "чтито-уважение".

По моему мнению, религию нельзя
оценить только с одной стороны. Это сложное
社會альное явление, которое имеет свои плюсы
и минусы. Я согласен с высказыванием
Боннепарта, потому что, на мой взгляд, подотметивших
значение религии значимо больше,
чем отрицающих.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-62
№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх.№ _____ от " ____ 20 ____ г.

3-й тур (философия)

0-11-М

228.

Автор текста пишет о проблеме отсутствия взаимопомощи в современном мире. В своем речитативе он выделяет ряд важных аспектов:

- государство забирает свободу у простых людей
- + учитывает стремление к взаимной поддержке.

- государство многочленствует развитие индивидуализма.
- наука ошибочно описывает окружающий мир, борясь против всех - начало приносить
- деревенская община - лучшая форма объединения людей.

1

- В современном мире проблема обуздана учитомена правоведческим подходом.

Я не согласен с мнением автора и его решением проблемы. Он пишет, что виновоподозреваемому гарантировано достоине выражения среди других людей и выше представление в заседание суда. В романе А.Н. Толстого „Война и мир“ certain гарнизон добровольно избавляется от своего боязни (разрушает письма с женами), чтобы помочь раненым, транспортирующим их. Это полностью опровергает аргументы автора. В течение времени человек проявляет свои лучшие качества.

Некоторые считают, что государство имеет право упразднения, отдаёт ею свободу. Но так ли это? Рассмотрим данную проблему, используя теорию общественного договора. Я поддерживало позицию Фр. Докка, который утверждал, что упразднение добровольно отдает часть своих прав государству для защиты общих интересов граждан. За последнее время становятся такие граждана стала гораздо более легонько.

Автор текста определяет концепцию в ~~личном~~ Дарвинизме - это учение, которое утверждает что в человеческом обществе действует генетическое же не закон, что и в живой природе. Но, люди ~~имеют~~ живут друг с другом. Однако, это внутривидовая конкуренция, которая в конечном итоге может привести к вымиранию. Всем объединяется в стадо, ~~и люди~~ - в кланы. В людях из этих объединений есть свое иерархии, которые способствуют воспитанию и превращению каждого члена группы. Рассмотрим данный вопрос с позиций теории Этим (Авторы: Паска, Михель, Пэрено). Во-первых, какой-то клан (семья, организмы, предприниматели, государства) обычно становится ~~стадом~~ лидером группы лидеров, которые обладают выдающимися качествами лидерства. Они объединяются и направляют людей. Конкуренция действует только существуют в человеческом обществе, но люди имеют объединение для достижения общих целей в ~~сообществах~~, структурах, которые обладают иерархией.

По мнению Михеля, автор является сторонником марксизма. Об этом говорят то

иди и слова, которые он использует: „правящий класс“, „бумажное экономисты“, „одиличие земли“. Я думал, что он выдвигает еще одну модель социального устроения. Чемория показала, что подобное управление государством и ее экономика ведет к краху. Много раз сознавшись коллективные предприятия, и они всегда превращали частные предприятия. Современное общество имеет множество недостатков: перв: высокая социальная мобильность, свободная рыночная экономика, управление к правам человека. Все правила такие в таком обществе. Таким образом, я думал, что авторы этого автора не права.